

Mujeres en LA INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA, *escenarios de visibilización*

Nelsy Rocío González Gutiérrez

**MUJERES EN LA
INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA,
escenarios de visibilización**

Nelsy Rocío González Gutiérrez

Mujeres en la investigación matemática, escenarios de visibilización / González Gutiérrez, Nelsy Rocío. Editorial UPTC, 2020. 288 p.

ISBN 978-958-660-385-0

1. Género. 2. Matemáticas. 3. Investigación.
4. Universidad. 5. Historia Social.

(Dewey 500 / 21).



Uptc
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia



Primera Edición, 2020

50 ejemplares (impresos)

Mujeres en la investigación matemática, escenarios de visibilización

ISBN 978-958-660-385-0

Colección de Investigación UPTC N.º 154

© Nelsy Rocío González Gutiérrez, 2020

© Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2020

Editorial UPTC

Edificio Administrativo – Piso 4

Av. Central del Norte N.º 39-115, Tunja, Boyacá

comite.editorial@uptc.edu.co

www.uptc.edu.co

Rector UPTC

Óscar Hernán Ramírez

Comité Editorial

Manuel Humberto Restrepo Domínguez, Ph. D.

Enrique Vera López, Ph. D.

Yolima Bolívar Suárez, Mg.

Sandra Gabriela Numpaque Piracoca, Mg.

Olga Yaneth Acuña Rodríguez, Ph. D.

María Eugenia Morales Puentes, Ph. D.

Edgar Nelson López López, Mg.

Zaida Zarely Ojeda Pérez, Ph. D.

Carlos Mauricio Moreno Téllez, Ph. D.

Editora en Jefe: Lida Esperanza Riscanevo

Espitia, Ph. D.

Coordinadora Editorial: Andrea María
Numpaque Acosta, Mg.

Corrección de Estilo

Claudia Helena Amarillo Forero

Imprenta

Búhos Editores Ltda.

Libro financiado por la Dirección de Investigaciones de la UPTC. Se permite la reproducción parcial o total, con la autorización expresa de los titulares del derecho de autor. Este libro es registrado en Depósito Legal, según lo establecido en la Ley 44 de 1993, el Decreto 460 del 16 de marzo de 1995, el Decreto 2150 de 1995 y el Decreto 358 de 2000.

Libro resultado del Proyecto de investigación UPTC SGI 2672

Citación: González Gutiérrez, N. (2020). *Mujeres en la investigación matemática, escenarios de visibilización*.

Tunja: Editorial UPTC.

Índice

Capítulo 1. **Interrelaciones en los estudios de ciencia, género e historia** **35**

- 1.1 La perspectiva histórica de esta investigación.....35
- 1.2 La historia social en la educación como marco de referencia..38
- 1.3 La ciencia, el género y la historia como interlocutores.....47
 - 1.3.1 La ciencia.....47
 - 1.3.2 Género e historia53
- 1.4 Región epistémica en que se enmarca el análisis59
- 1.5 Epílogo.....67

Capítulo 2. **Estereotipos sobre la mujer en la sociedad colombiana 1961-2000** **69**

- 2.1 Cultura colombiana en la segunda mitad del siglo XX.....69
- 2.2 Concepciones, imaginarios y orígenes de la educación de la mujer77
 - 2.2.1 Influencias educativas heredadas del siglo de la pedagogía respecto a la formación de la mujer.....77

2.3 La mujer y la vida universitaria	99
2.4 Percepción de la mujer en los medios de masa	103
2.5 Epílogo	107

Capítulo 3.

Vicisitudes en los procesos investigativos del área de matemáticas 111

3.1 Género versus ciencia	111
3.2 Las mujeres y la matemática: mitos y realidades	116
3.2.1 Presencia de la mujer en la investigación matemática a lo largo de la historia	122
3.3 La matemática y su historia en Colombia	141
3.3.1 El título de profesor en Matemáticas	153
3.3.2 La década del sesenta: el apogeo de los pregrados de Matemáticas en Colombia	155
3.3.3 La década del setenta: el auge de la formación posgraduada en Matemáticas	158
3.3.4 La década de los ochenta: determinante en la dispersión de los programas de posgrado	159
3.3.5 Algunas pautas del desarrollo	161
3.4 La investigación matemática en Colombia, indicadores y cifras	165
3.5 Epílogo	170

Capítulo 4.

Una mirada al currículo de las carreras con componente formal matemática en Colombia (1961-2000) 177

4.1 Modelos pedagógicos predominantes en la universidad colombiana en la segunda mitad del siglo XX.....	178
4.1.1 Universidad Nacional de Colombia (UNAL)	179
4.1.2 Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC)	193
4.1.3 Universidad Pedagógica Nacional (UPN)	200
4.2 La cotidianidad en las carreras de matemáticas	204
4.3 Epílogo.....	214

Capítulo 5.

Las voces de las investigadoras matemáticas colombianas 217

5.1 Ambiente familiar de las investigadoras	219
5.2 La formación académica de las investigadoras	222
5.3 Producción académica e impacto nacional.....	226
5.4 Vida cotidiana y laboral de las investigadoras.....	233
5.5 Epílogo.....	236

Conclusiones e interrogantes 241

Fuentes documentales y bibliografía 251

Fuentes primarias	251
Referencias.....	256

Anexos	273
---------------	------------

Iconografía	275
--------------------	------------

A.1 Diplomas de pregrado y posgrado de las investigadoras.....	275
---	-----

Institucionalización del Día Internacional de las Mujeres y las Niñas de Ciencia	283
---	------------

B.1 Nota de estilo sobre la institucionalización por parte de la ONU de un Día Internacional de las Mujeres y de las Niñas de Ciencia.....	283
--	-----

Índice alfabético	285
--------------------------	------------